



COLEGIUL NAȚIONAL „GARABET IBRĂILEANU”

Iasi, Strada Oastei nr. 1

Tel/Fax 0232-264470

Nr. 5244 / 08.10.2025



RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII AN ȘCOLAR 2024-2025

**PREZENTAT, ANALIZAT ȘI VALIDAT ÎN
CONSILIUL PROFESORAL / 15 oct. 2025**

**APROBAT ÎN
CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE / 15 oct. 2025**



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași	2261106279	IAȘI	IAȘI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Național

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	19261.00	21689.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	2.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:
	Nici un răspuns selectat.

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	11.00				11.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	12.00	0.00				12.00

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00		Da		8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	19.00	0.00	Nu	Da		19.00
Total	39.00	11.00				50.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	221.00	221.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	352.00	0.00	352.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	219.00	0.00	219.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	506.00	0.00	506.00
Total	1077.00	221.00	1298.00
Total grădiniță	0.00	221.00	221.00
Total niveluri școală	1077.00	0.00	1077.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1.00
Total	2.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	11	221
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	12	352
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	8	219
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	19	506
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		50	1298

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	98
Profil umanist	Științe sociale	4.00	111
Profil real	Matematică–informatică	4.00	107
Profil real	Științe ale naturii	7.00	190

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul gimnazial) există clase cu predare simultană	Nu	
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	10	0	0.93
Română	221	1067	100	99.07
Total	221	1077	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	12	7	5.43	0.65
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	66	247	29.86	22.93
Cel puțin un părinte are studii superioare	136	823	61.54	76.42
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	7	0	3.17	0
Total	221	1077	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	17	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	41	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	2	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	46	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	24	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	185	568	83.71	52.74
între 30 și 60 de minute	36	461	16.29	42.80
peste 60 de minute	0	48	0	4.46
Total	221	1077	100	100
Timp mediu	19.89	31.18		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1022	94.89
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	48	4.46
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	28	2.60
Total	1098	101.95

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	32	0	0	11	0	0

laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0
-------------------------------------	---	---	---	---	---	---

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	25	4	29
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	35	6	41
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	84	6	90
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	84	6	90
Total	144	16	160

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	11	13.58
Număr cadre didactice cu gradul I	49	60.49
Număr cadre didactice cu gradul II	8	9.88
Număr cadre didactice cu definitivat	8	9.88
Număr cadre didactice fără definitivat	5	6.17
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	81	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	81	100
Numărul de cadre didactice calificate	81	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	10	12.35
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	8.64
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	84.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	79.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	42	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	38	Da
Director Adjunct	Educatoare	Gradul I	24	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2500	30.86

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	62	19	81

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	202
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	336
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	259
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	511
Total	1308
Total grădiniță	202
Total niveluri școală	1106
Total liceu	511
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
-------------	--

	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	11854
Total absențe pe an	11854
Număr mediu absențe pe copil	58.68

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	31519
numărul de absențe nemotivate	4593
Total absențe pe an	36112
Număr mediu absențe pe copil	32.65

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	202	208	0	8	0	194
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	336	344	6	6	0	336
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	259	261	2	2	0	259
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	511	531	0	0	0	511
Total	1308	1344	8	16	0	1300

Total grădiniță	202	208	0	8	0	194
Total niveluri școală	1106	1136	8	8	0	1106

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	3	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2	4	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	2	7	0	0	0
Total	7	11	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	3	9	54	270	336
Matematică	3	19	84	230	336

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	2	7	15	72	163	0	259
Învățământul liceal	2	4	10	98	397	0	511

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	69	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	88	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	106	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	139	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	139	138	1	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	8-8,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	8-8,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	8-8,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	8-8,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	1	3	8	15	26	34	87
Matematică	2	7	12	21	20	25	87

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	3	11	38	85	137

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	63	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	63	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	69	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	53	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	88	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	130	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	139	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	4	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	148	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	Da
TIMSS	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

360

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

25

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

12

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

30

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

461

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

624

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea continuă a accesului elevilor la servicii de orientare și consiliere	6, 5	- Orientarea corectă în carieră a elevilor prin tehnici specifice orientării școlare și profesionale, având drept impact îmbunătățirea capacității de a lua decizii în propria orientare, concordant cu nivelul de pregătire, aspirații, context.	15.10.2024	31.05.2025
Responsabilități: - profesor consilier școlar; - profesori diriginți.					
Indicatori realizare: - 100% efectiv elevi din ani terminali cu acces la formare și instruire în domeniul orientării școlare; - 100% efectiv elevi cu acces la informații privind absenteismul, abandonul școlar și actele de violență.					
Comentarii:					
Concluzii: Se recomandă respectarea procedurilor elaborate în domeniile vizate.					

Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: strategia de OȘP, de tranziție între ciclurile de învățământ , de combatere a elementelor negative în domeniul psiho-social se realizează prin intervenții specializate.					
2	Creșterea capacității instituției de a realiza parteneriate educaționale	5, 2	- Creșterea numărului parteneriatelor interinstituționale; - Implicarea unui număr mai mare de elevi și profesori în activitățile proiectelor care fac obiectul parteneriatelor încheiate cu diverse instituții; - Aplicarea la clasă și în viață a cunoștințelor și deprinderilor dobândite în activitățile relevante din cadrul parteneriatelor.	15.10.2024	31.05.2025
Responsabilități: - profesor documentarist; - cadre didactice.					
Indicatori realizare: - încheierea unui număr de minimum 5 parteneriate noi					
Comentarii:					
Concluzii: Se recomandă păstrarea parteneriatelor existente și realizarea unor parteneriate noi.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Parteneriatele sunt forma ideală de derulare a unor proiecte educaționale, dacă alegerea partenerilor se realizează după principiul diversității și al impactului.					

3	Dezvoltarea potențialului creativ al elevilor prin activități de jurnalism școlar	5, 2	- crearea unui spațiu de exprimare și de exersare a înclinațiilor elevilor; - dezvoltarea capacităților de comunicare, de prelucrare a informației și de lucru în echipă; - dezvoltarea spiritului de inițiativă al elevilor; - realizarea de reviste școlare tematice; - realizarea de emisiuni radio.	15.10.2024	31.05.2025
Responsabilități: - cadre didactice; - elevi.					
Indicatori realizare: - minimum două reviste școlare / an în format fizic / electronic. - un post de radio pentru emisiuni / podcast-uri.					
Comentarii:					
• Concluzii: se recomandă realizarea , în colective de redacție, a revistelor tradiționale și a unor foi volante / reviste/ podcasturi/emisiuni radio pe teme de interes major pentru profesori, elevi, părinți.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Activitățile de jurnalism școlar sunt demersuri educaționale complexe în care informația se propagă la un număr relativ mare de elevi, pentru promovarea valorilor școlii, a principiilor educaționale, a principiilor europene.					
4	Monitorizarea pregătirii pentru examenele naționale	1, 5	- îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele de Evaluare națională și Bacalaureat; - adaptarea discursului profesorului la cerințele / itemii / competențele vizate de examenele naționale.	15.10.2024	13.06.2025
Responsabilități: - directori; - cadre didactice; - comisia pentru curriculum.					
Indicatori realizare: - promovabilitate 100% la examenele naționale					
Comentarii:					

• Concluzii: Se recomandă continuarea implementării unei strategii de pregătire a elevilor pentru examenele de final de ciclu de școlarizare, cu aplicarea unor măsuri funcție de specificul fiecărei generații, până la nevoia de personalizare și individualizare a demersului.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Experiența anilor trecuți a arătat impactul strategiei de pregătire a elevilor pentru examenele și exaluările la nivel național. În acest sens, s-a reținut importanța acțiunilor remediale, a planurilor de intervenție după diagnosticarea prin aplicarea probelor de simulare a examenelor.					
5	Promovarea imaginii instituției prin activități științifice și culturale dedicate unor evenimente din viața școlii	2, 4	- situarea instituției în context social și comunitar prin aplicarea unei strategii privind imaginea școlii; - racordarea tinerei generații la modele demne de urmat prin promovarea de mesaje culturale.	15.10.2024	31.05.2025
Responsabilități: - directori; - cadre didactice; - elevi; - Consiliul Școlar al Elevilor; - Consiliul Reprezentativ al Părinților.					
Indicatori realizare: - minimum 300 de participanți la activitățile organizate; - minimum trei activități inițiate și derulate în cadrul colegiului și/sau al Asociației Elpar, CȘE.					
Comentarii:					
• Concluzii: se recomandă realizarea unui număr semnificativ de activități culturale de impact major.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Activitățile extracurriculare contribuie la dezvoltarea competențelor cheie și la atingerea profilului absolvenților de ciclu gimnazial și liceal, dar are impact în conturarea și menținerea specificului valoric al școlii în comunitatea educațională națională.					

6	Promovarea valorilor școlii prin demersuri sustenabile, concursuri desfășurate în format fizic sau online	5, 2	- creșterea interesului pentru experiența culturală, literară, științifică; - dezvoltarea competențelor de comunicare și de argumentare; - identificarea problematicii cotidiene și rezolvarea unor situații problemă care validează implicarea elevilor în îmbunătățirea mediului educațional; - promovarea plurilingvismului, a multiculturalității și interdisciplinarității pe baza principiilor gândirii critice; - promovarea valorilor culturale identitare pentru instituția noastră școlară.	15.10.2024	31.05.2025
Responsabilități: - directori; - comisia de curriculum; - cadre didactice.					
Indicatori realizare: - minimum două concursuri în domeniile matematică și științe, respectiv interpretare critică și/sau dezbateri, oratorie/media.					
Comentarii:					
• Concluzii: Continuarea organizării competițiilor					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Organizarea concursurilor- element ameliorativ pentru activitatea colegiului, în sens valoric și al strategiei manageriale.					

7	Updatearea permanentă în implementarea catalogului electronic ADSERVIO	3, 4	- accesul partenerilor în educație elev-părinte-profesor la catalogul electronic ADSERVIO la un nivel înalt de eficiență; - îmbunătățirea modalităților de evaluare și de comunicare elevi-părinți-profesori.	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: - directori; - echipa ADSERVIO; - diriginți / învățători; - cadre didactice; - inginer de sistem; - serviciul secretariat.					
Indicatori realizare: - minimum 2000 de conturi Adservio.					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomandă continuarea implementării catalogului electronic, resursă esențială în gestionarea relației cu elevii și părinții					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Experiența anilor trecuți înseamnă gestionarea unor compartimente ale demersului educațional prin intermediul ADSERVIO : frecvență, portofolii, grupuri de comunicare, relația cu părinții.					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare de satisfacție elevilor și părinților	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti ai educației asupra procesului educațional; - cuantificarea obiectivă a elementelor nevralgice cu scopul ameliorării demersului educațional în etapele următoare.	06.12.2024	28.02.2025

Responsabilități: - comisia CEAC;

- profesori diriginți;

- învățători.

Indicatori realizare: - minimum 250 de chestionare completate / categorie de beneficiari.

Comentarii:

- **Concluzii:** CDȘ - ofertă adaptată nevoilor beneficiarilor direcți și indirecti , pe baza analizelor de nevoi realizate de Comisie împreună cu reprezentanți din Comisia pentru Curriculum
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Stabilirea CDS se realizează în conform legislației în vigoare, cu respectarea calendarului ministerului și cu o consultare prealabilă a actorilor educaționali.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea continuă a accesului elevilor la servicii de orientare și consiliere	4, 5	Orientarea corectă în carieră a elevilor prin tehnici specifice orientării școlare și profesionale, având drept impact îmbunătățirea capacității de a lua decizii în propria orientare, concordant cu nivelul de pregătire, aspirații, context.	15.10.2025	31.05.2026
Responsabilități: - consilier școlar; - profesori diriginți.					
Indicatori realizare: - 100% efectiv elevi din ani terminali cu acces la formare și instruire în domeniul orientării școlare; - 100% efectiv elevi cu acces la informații privind absenteismul, abandonul școlar și actele de violență.					

Detalii: - ședințe de consiliere individuală și de grup; - vizite la târguri educaționale și de carieră; - colaborare cu părinți; - parteneriate cu instituții și ONG-uri.					
2	Creșterea capacității instituției de a realiza parteneriate educaționale	5, 2	- Creșterea numărului parteneriatelor interinstituționale; - Implicarea unui număr mai mare de elevi și profesori în activitățile proiectelor care fac obiectul parteneriatelor încheiate cu diverse instituții; - Aplicarea la clasă și în viață a cunoștințelor și deprinderilor dobândite în activitățile relevante din cadrul parteneriatelor.	15.10.2025	31.05.2026
Responsabilități: - profesor documentarist; - cadre didactice.					
Indicatori realizare: - încheierea unui număr de minimum 5 parteneriate noi					
Detalii: - încheierea de acorduri / parteneriate cu alte școli; - colaborare cu instituții locale; - implicarea părinților și a comunității în proiectele școlii.					
3	Dezvoltarea potențialului creativ al elevilor prin activități de jurnalism școlar	2, 5	- Crearea unui spațiu de exprimare și de exersare a înclinațiilor elevilor; - Dezvoltarea capacităților de comunicare, de prelucrare a informației și de lucru în echipă; - dezvoltarea spiritului de inițiativă al elevilor; - Realizarea de reviste școlare tematice; - Realizarea de emisiuni radio.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: - cadre didactice; - elevi.					

Indicatori realizare: - minimum două reviste școlare / an în format fizic / electronic; - un post de radio pentru emisiuni / podcast-uri.					
Detalii: - ateliere de scriere creativă și tehnici jurnalistice; - club de jurnalism școlar; - reportaje despre viața școlii; - concursuri de articole, eseuri și fotografie.					
4	Monitorizarea pregătirii pentru examenele naționale	1, 5	- Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele de Evaluare Națională și Bacalureat; - Adaptarea discursului profesorului la cerințele / itemii / competențele vizate de examenele naționale.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: - directori; - cadre didactice; - comisia pentru curriculum.					
Indicatori realizare: - promovabilitate 100% la examenele naționale					
Detalii: - elaborarea unui plan de pregătire suplimentară; - analiza rezultatelor obținute la simulări; - activități remediale pentru elevii cu dificultăți; - consiliere psihopedagogică pentru gestionarea emoțiilor la examene.					
5	Promovarea imaginii instituției prin activități științifice și culturale dedicate unor evenimente din viața școlii	2, 5	- Situarea instituției în context social și comunitar prin aplicarea unei strategii privind imaginea școlii; - Racordarea tinerei generații la modele demne de urmat prin promovarea de mesaje culturale.	15.10.2025	31.05.2026
Responsabilități: - directori; - cadre didactice; - elevi; - Consiliul Școlar al Elevilor; - Consiliul Reprezentativ al Părinților.					
Indicatori realizare: - minimum 300 de participanți la activitățile organizate; - minimum trei activități inițiate și derulate în cadrul colegiului și / sau al Asociației Elpar, CȘE.					
Detalii: - organizarea de conferințe, simpozioane și sesiuni de comunicări științifice; - organizarea de concursuri tematice; - organizarea unor evenimente dedicate unor date importante; - invitarea de personalități, foști absolvenți.					

6	Promovarea valorilor școlii prin demersuri sustenabile, concursuri desfășurate în format fizic sau online	1, 5	- Creșterea interesului pentru experiența culturală, literară, științifică; - Dezvoltarea competențelor de comunicare și de argumentare; - Identificarea problematicii cotidiene și rezolvarea unor situații problemă care validează implicarea elevilor în îmbunătățirea mediului educațional; - Promovarea plurilingvismului, a multiculturalității și interdisciplinarității pe baza principiilor gândirii critice; - Promovarea valorilor culturale identitare pentru instituția noastră școlară.	15.10.2025	31.05.2026
Responsabilități: - directori; - comisia de curriculum; - cadre didactice.					
Indicatori realizare: - minimum două concursuri în domeniile matematică și științe, respectiv interpretare critică și/sau dezbateri, oratorie/media.					
Detalii: - organizarea unor campanii de educație ecologică; - activități de voluntariat și caritate; - organizarea de concursuri tematice.					
7	Actualizarea permanentă în implementarea catalogului electronic ADSERVIO	3, 4	- Accesul partenerilor în educație elev-părinte-profesor la catalogul electronic ADSERVIO la un nivel înalt de eficiență; - Îmbunătățirea modalităților de evaluare și de comunicare elevi-părinți-profesori.	15.10.2025	19.06.2026

Responsabilități: - directori;

- echipa ADSERVIO;

- diriginți / învățători;

- cadre didactice;

- inginer de sistem;

- serviciul secretariat.

Indicatori realizare: - minimum 2000 de conturi ADSERVIO.

Detalii: - instruirea cadrelor didactice;

- introducerea zilnică / săptămânală a datelor;

- asigurarea suportului tehnic;

- analiza rapoartelor generate de platformă.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare de satisfacție elevilor și părinților	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti ai educației asupra procesului educațional; - cuantificarea obiectivă a elementelor nevralgice cu scopul ameliorării demersului educațional în etapele următoare.	08.12.2025	28.02.2026

Responsabilități: - comisia CEAC;

- profesori diriginți;

- învățători.

Indicatori realizare: - minimum 250 de chestionare completate / categorie de beneficiari.

Aspecte reținute: -

Director,

Responsabil CEAC,